

RED FLAGS

OF PROBLEMATIC ADULT BEHAVIORS WITH CHILDREN

Lack of Respect for Personal Space

- Refuses to let a child set their own limits.
- Uses teasing or belittling language to keep a child from setting a limit.
- Insists on hugging, touching, kissing, tickling, wrestling with or holding a child even when the child does not want this physical contact or attention.
- Frequently walks in on children/teens in the bathroom.

Relationships with Children

- Shares personal or private information or activities with children, that is normally shared only with adults.
- Has secret interactions with teens or children (e.g. games, sharing drugs, alcohol, or sexual material).
- Spends excessive time emailing, text messaging or calling children or teens.
- Intent on spending uninterrupted time alone with a child.
- Seems "too good to be true", i.e. frequently babysits for free; takes children on special outings alone; buys children gifts or gives them money for no apparent reason.

Sexual Conversation or Behavior

- Frequently points out sexual images or tells dirty or suggestive jokes with children present.
- Exposes a child to adult sexual interactions or images.
- Is overly interested in the sexuality of a particular child or teen (e.g., talks repeatedly about the child's developing body or interferes with normal teen dating).



njcainc.org

BANDERAS ROJAS

DE COMPORTAMIENTOS PROBLEMÁTICOS DE ADULTOS CON NIÑOS(AS)

Falta de Respeto del Espacio Personal

Se rehúsa a dejar que el niño(a) establezca sus propios límites.

Usa lenguaje de burla o menosprecio para evitar que el niño(a) establezca un límite.

Insiste en abrazar, tocar, besar, cosquillar, luchar o sostener el niño(a), incluso cuando el niño(a) no quiere ese contacto físico o esa atención.

Frecuentemente entra al baño cuando el niño(a) o el adolescente está en el baño.

Relaciones con Niños(as)

Comparte información o actividades personales y privadas con el niño(a), que normalmente se comparte solo con adultos.

Tiene interacciones secretas con el niño(a) o adolescente (por ejemplo, juegos, drogas, alcohol, o materia sexual).

Pasa tiempo excesivo enviando correos, mensajes, o llamando al niño(a) o adolescente.

Intenta de pasar tiempo solo con el niño(a) sin ser interrumpido.

Parece "demasiado bien para ser verdadero" (por ejemplo, frecuentemente cuida al niño(a) sin cobro, lleva al niño(a) a salidas especiales solos, le compra regalos o le da plata sin razón).

Conversaciones o Comportamientos Sexuales

Frecuentemente muestra imágenes sexuales, o dice chistes vulgares cuando los niños están presente.

Expone al niño(a) a interacciones o imágenes sexuales de adultos.

Esta demasiado interesado en la sexualidad de un niño(a) o adolescente en particular (por ejemplo, habla repetidamente o hace comentarios del cuerpo del niño(a) o adolescente, o interfiere en la vida romántica del adolescente).

